Distrito Escolar Unificado de Capistrano

Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del plan, 2022-23

42,754 ESTUDIANTES de grado TK-12º (21-22)

59 ESCUELAS

Escuela Primaria:	33	Escuela secundaria:	6
K-8:	3	Ed. alternativa:	7
Escuela intermedia:	10		

3,841 EMPLEADOS

25 ESTUDIANTES POR MAESTRO

46 ESCUELAS DISTINGUIDAS EN CA

HISTORIAL DEL DISTRITO

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

Blanco	56%
Hispano	26%
2+ razas	6%
Asiático	6%
Otro	4%
Filipino	2%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

- **24%** Bajos ingresos
- **10%** Aprendices de inglés
- **<1%** Jóvenes de Hogar Temporal
- **27%** Estudiantes no duplicados

Visión

Un compromiso inquebrantable para el éxito estudiantil

Misión

Preparar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo que cambia rápidamente

Objetivos Extremadamente Importantes

Enseñanza y Aprendizaje · Comunicación · Instalaciones

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

Opciones Postsecundarias para Todos los Estudiantes

Enseñanza y Aprendizaje

META #1

Acciones destacadas

1.5 - Añadir secciones secundarias suplementarias de ELD para disminuir la proporción de estudiantes por maestro a 22:1.

1.19 - Apoyar el programa AVID ofreciendo membresía y tutores de AVID.

Mayor Participación de los Socios Educativos

Comunicación

META #2

Acciones destacadas

2.1 - Contratar los servicios de Enlaces Bilingües de la Comunidad.

2.8 - Implementar una plataforma de comunicación que pueda proporcionar mensajes en más de 100 idiomas.

Ambiente Optimo de Aprendizaje

Instalaciones

META #3

Acciones destacadas

3.2 - Brindar apoyo para la capacitación de PBIS, la membresía de SWIS y los materiales.

3.7 - Financiar proyectos de mantenimiento más intensivos que normalmente no se realizan anualmente.

Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

82 páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite goboinfo.com y busque su distrito.

©2022 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Resumen del plan, 2022-23

REFLEXIONES: ÉXITOS

Tasa de graduación	Tasa de reclasificación	Culminación general de A-G
95.9% (21-22)	10.1% (20-21)	64.1% (21-22)

Acciones planificadas para mantener el progreso:

1.2 - Apoyar el programa de aprendices de inglés a través de personal especializado y costos del programa.

1.16 - Incrementar la preparación y el ingreso a la universidad proporcionando orientación universitaria y profesional, preparación para pruebas universitarias, solicitud universitaria, ayuda financiera y apoyo de becas.

2.1 - Contratar los servicios de Enlaces Bilingües de la Comunidad entre el hogar y la escuela para proporcionar servicios de traducción e interpretación, educación para padres y asistencia.

2.8 - Implementar una plataforma de comunicación que pueda proporcionar mensajes (mensajes de texto) en más de 100 idiomas.

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS

Ausentismo crónico	Brechas de culminación de A-G para grupos de estudiantes
21.4% (21-22)	Las medidas locales de 2021-22 han expuesto brechas de culminación de A-G, particularmente para los siguientes grupos de estudiantes: EL, SWD, & SED

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

1.1 - Emplear consejeros universitarios y profesionales de Futureology y consejeros escolares para apoyar a los estudiantes socioemocional, conductual y académicamente.

1.5 - Añadir secciones secundarias suplementarias de ELD para disminuir la proporción de estudiantes por maestro a 22:1.

1.10 - Proporcionar instrucción de educación especial, incluidos maestros de educación especial, paraeducadores, agencias no públicas y otra instrucción especializada.

1.23 - Apoyar a los estudiantes con intervenciones académicas, socioemocionales y de comportamiento de niveles proporcionando suministros, materiales, evaluaciones y coordinación del MTSS, escuela sabatina, programas de verano y secciones de intervención de la escuela intermedia.

©2022 solutions@goboinfo.com

Participación de los Socios Educativos

CONTRIBUCIÓN Y COMENTARIOS RECIBIDOS
Recopilados a través de formularios de opinión

REUNIONES DE ASESORAMIENTO
Celebradas

REUNIONES DE LA MESA DIRECTIVA
Convocadas

AUDIENCIA PÚBLICA
Celebradas

13 GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fideicomisarios, Comité Asesor de Padres LCAP, Comité Asesor de Padres Preescolares, DELAC, SELPA, CSEA, CUEA, Comité Legislativo PTSA, CAC.

Lista de temas discutidos:

- *Datos de gastos del Distrito*
- *Prioridades de Educación del Estado*
- *Descripción general de LCAP y LCFF*
- *Planos del Sitio Escolar*

CUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con las partes interesadas incluyen:

Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Revisión del Presupuesto y Mejora de los Servicios

La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...

CALIFORNIA REPUBLIC

Ingresos 22-23 Proyectados

Subvención suplementaria	$23,045,717
Subvención base	$426,811,785
Otros ingresos (estatales y locales)	$95,794,291
Ingreso federal	$30,852,009

Total de Ingresos: $576,503,802

...enfocandose en estudiantes con altas necesidades...

Bajos Ingresos | Aprendices de Inglés | Jóvenes en hogares temporales

...resultando en el incremento en el servicio de...

5.5%

Mejora esperada del servicio en 2022-23 usando:
$23,045,717
en total de subvenciones por concentración y suplementarias

...y los gastos en el distrito...

2022-23 Gastos

Gastos para estudiantes con altas necesidades: **$23,063,097**

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **$612,655,348**

Gastos no incluidos en el LCAP: **$20,393,185**

Total de gastos del fondo general: **$633,048,533**

...que se reporta al año siguiente

Gastos para **estudiantes con altas necesidades**

	Presupuestado	Reales
2020-21	$12,238,425	$22,518,449

©2022 solutions@goboinfo.com

META #1

Opciones Postsecundarias para Todos los Estudiantes

Enseñanza y aprendizaje

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de los socios educativos identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:

- Preparación universitaria y profesional
- Desempeño académico
- Crecimiento estudiantil

ESTADO

Nuevo | Modificado | No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

1.1 AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE SBAC ELA Y MATEMÁTICAS

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	18-19: 71% ELA	61% Matemáticas
Año 1	20-21: 74% ELA	52% Matemáticas
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↑ 75% ELA	66% Matemáticas

1.2 MANTENER ALTAS TASAS DE GRADUACIÓN

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	19-20: 96%
Año 1	20-21: 97%
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	= 96%

1.3 INCREMENTAR LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	19-20: 16%
Año 1	20-21: 13%
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 15%

1.4 DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20: 7 estudiantes Intermedia	1.6% Secundaria
Año 1	20-21: 5 estudiantes Intermedia	0.9% Secundaria
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↓ ≤5 estudiantes de escuela intermedia	<1.25% Escuela secundaria

1.5 MEJORAR EL INDICADOR DE PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	18-19: 50%
Año 1	19-20: N/A
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 55%

1.6 DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	18-19: 8.9%
Año 1	20-21: 9.1%
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↓ 8.4%

©2022 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

1.7

AUMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	78%
Año 1	20-21	70%
Año 2		TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		↑ 80%

1.8

AUMENTAR LA PREPARACIÓN DE CCI

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	74%
Año 1	20-21	N/A
Año 2		TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		↑ 84%

1.9

INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	18-19	63%
Año 1	20-21	63%
Año 2		TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		↑ 68%

1.10

MEJORAR EL DESEMPEÑO DE EAP EN ELA Y MATEMÁTICAS

RESULTADOS OBSERVADOS			
Base	18-19	45% ELA	24% Matemáticas
Año 1	20-21	43% ELA	26% Matemáticas
Año 2		TBD	
RESULTADO ESPERADO			
Año 3		↑ 50% ELA	27% Matemáticas

1.11

MANTENER MAESTROS ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	100%
Año 1	20-21	100%
Año 2		TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		= 99%

1.12

MANTENER EL ACCESO AL PLAN DE ESTUDIOS Y MATERIALES DE INSTRUCCIÓN ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	100%
Año 1	20-21	100%
Año 2		TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		=100%

1.13

DISMINUIR LOS DIBELS INTENSIVOS DE FIN DE AÑO

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	13%
Año 1	21-22	11%
Año 2		TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		↓ 8.5%

1.14

DISMINUIR LAS MATEMÁTICAS IREADY DE K-8 NIVEL 3 DE FIN DE AÑO

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	10%
Año 1	20-21	10%
Año 2		TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		↓ 5%

1.15

INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	95%
Año 1	20-21	96%
Año 2		TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		↑ 96.5%

©2022 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

1.16

MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LA PRUEBA DE CIENCIAS DE CA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	18-19: 51%
Año 1	20-21: N/A
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 55%

1.17

AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE CTE

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	20-21: 32% Intermedia, 66% Secundaria
Año 1	21-22: 40% Intermedia, 69% Secundaria
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 36% Intermedia, 72% Secundaria

1.18

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN EN LA ZONA DE BUENA CONDICIÓN FÍSICA DEL EXAMEN DE APTITUD FÍSICA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	18-19: 67% 5º, 74% 7º, 80% 9º
Año 1	20-21: N/A
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 70% 5º, 75% 7º, 81% 9º

1.16

INCREMENTAR LAS PREGUNTAS BASADAS EN DOCUMENTOS SECUNDARIOS DE HISTORIA/ CIENCIAS SOCIALES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	20-21: 0
Año 1	21-22: 2
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 2

1.17

AUMENTAR LA IMPEMENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS ACADÉMICOS Y LAS NORMAS DE RENDIMIENTO

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	20-21: 3 Implementación inicial
Año 1	21-22: 3 Implementación inicial
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 4 Implementación plena

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

Meta # 1 — Acción / Servicio	Cantidad
1.1 - Emplear **consejeros universitarios y profesionales de Futureology** y consejeros escolares para apoyar a los estudiantes socioemocional, conductual y académicamente.	$12,666,111
1.2 - Apoyar el **programa de aprendices de inglés** a través de personal especializado y costos del programa.	$528,728
1.3 - Proporcionar asistentes de pruebas y sustitutos para permitir que los asesores de maestros de aprendices de inglés de la escuela realicen pruebas **iniciales, alternativas y sumativas de ELPAC**.	$76,800
1.4 - Proporcionar sustitutos de maestros para permitir que los maestros de ELD de secundaria asistan a la **capacitación de ELD designado e integrado**.	$18,360

©2022 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

Meta # **1**	Acción / Servicio	Cantidad
1.5	Añadir **secciones secundarias suplementarias de ELD** para disminuir la proporción de estudiantes por maestro a 22:1.	$640,000
1.6	Apoyar a los jóvenes de hogar temporal a través de servicios contratados para **asesoramiento y administración de casos, tutoría y transporte**, asignación adicional de personal del plantel escolar para capacitación e implementación de recursos y apoyo, y un Enlace de Programas Especiales Bilingüe para apoyar el programa.	$71,032
1.7	Proporcionar horas de asignación adicionales para el **Comité de Implementación de PLC, los oradores de Solution Tree y las licencias de Desarrollo Profesional Global**.	$220,060
1.8	Financiar **al personal de instrucción, los materiales y servicios de consultoría**.	$328,995,939
1.9	**Mantener la administración de la escuela**, incluidos los directores, subdirectores, directores de actividades y apoyo administrativo.	$39,362,370
1.10	Proporcionar **instrucción de educación especial**, incluidos maestros de educación especial, incluidos maestros de educación especial, paraeducadores, agencias no públicas y otra instrucción especializada.	$94,628,851
1.11	Garantizar el **personal para los servicios de los estudiantes**, incluidos los técnicos de orientación, los servicios de salud, la logopedia, los psicólogos, las pruebas de alumnos, el transporte de alumnos y los servicios de alimentos.	$24,792,719
1.12	Mantener **Técnicos y Secretarios de Medios de la Biblioteca** en el plantel escolar y especialistas en materiales instructivos del distrito.	$2,522,194
1.13	Continuar el **apoyo a las actividades co-curriculares**, incluidos los estipendios para diversas actividades negociadas y los suministros co-curriculares y servicios de transporte.	$4,289,084
1.14	Proporcionar **administración y supervisión de instrucción** en todo el distrito y desarrollo del personal de instrucción.	$11,129,002
1.15	Mantener un director ejecutivo de CTE para apoyar la implementación de **cursos de CTE de la escuela secundaria y sendas de aprendizaje basado en el trabajo** y habilidades altamente técnicas, así como centros universitarios y profesionales de la escuela secundaria.	$43,360
1.16	**Incrementar la preparación y el ingreso a la universidad** proporcionando orientación universitaria y profesional, preparación para pruebas universitarias, solicitud universitaria, ayuda financiera y apoyo de becas.	$28,752
1.17	Reembolsar los planteles escolares para **compensar los costos de AP e IB**, incluyendo la supervisión de pruebas, las clases de preparación y la preparación para la administración de pruebas para que los estudiantes de hogares de ingresos bajos puedan pagar tarifas reducidas para las pruebas AP e IB.	$50,000

©2022 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

Meta # 1	Acción / Servicio	Cantidad
1.18	Proporcionar a los maestros horas de asignación adicionales para la preparación e implementación de **clases de recuperación de créditos**.	$275,000
1.19	Apoyar el programa AVID ofreciendo **membresía y tutores de AVID**.	$79,000
1.20	Ofrecer **capacitación específica** para el personal de educación especial.	$50,000
1.21	Fomentar la colaboración entre los orientadores universitarios y profesionales, el personal de ventaja de carrera universitaria y los presidentes del Departamento de Educación Especial para apoyar al SWD en la culminación de las **medidas del indicador de carrera universitaria** para cumplir con el estado Preparado.	$2,000
1.22	Proporcionar **capacitación a los maestros de preescolar** sobre el Plan Maestro del estado, las habilidades fundamentales, el diseño universal de aprendizaje y el dominio cultural, así como el Piloto del Idioma de Aprendizaje Hanen sobre el desarrollo social, lingüístico y de lectoescritura.	$9,870
1.23	**Apoyar a los estudiantes con intervenciones académicas, socioemocionales y de comportamiento de niveles** proporcionando suministros, materiales, evaluaciones y coordinación del MTSS, escuela sabatina, programas de verano y secciones de intervención de la escuela intermedia.	$2,068,823
1.24	Financiar **horas de asignación adicionales** para los líderes de grado escolar y área temática de primaria, líderes de TK, maestros líderes de ciencias, plan de estudios, equipo de evaluación y revisión (CART), revistas de matemáticas e iniciativa de matemáticas de Silicon Valley (SVMI).	$456,975
1.25	Incrementar la conectividad de la escuela utilizando un **sistema de seguimiento de la participación en actividades de los estudiantes de secundaria** para identificar y proporcionar servicio social a los estudiantes desconectados.	$17,050
1.26	Apoyar los **programas de Inmersión al Lenguaje** proporcionando secciones, personal y tiempo adicionales para la planificación colaborativa.	$1,252,375
1.27	Proporcionar capacitación de maestros de **Bachillerato Internacional**, membresía escolar, costos del diploma y un maestro suplementario en la escuela primaria de IB (por sus siglas en inglés) para eliminar la clase combinada.	$155,000
1.28	Designar TOSAs para proporcionar **desarrollo profesional en programas de tecnología educativa**.	$220,000
1.29	Proporcionar suministros y materiales para el programa de cuidado infantil para **Padres Adolescentes**.	$1,100

META#1 RESUMEN DE GASTOS

2021-22

Presupuestado
$494,616,750

Reales
$507,974,458

2022-23

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$18,648,466

Total de gastos presupuestados para 2022-23
$524,650,555

©2022 solutions@goboinfo.com

META #2

Mayor Participación de los Socios Educativos

Comunicación

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de los socios educativos identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:

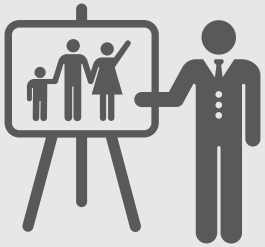
Mayor participación de la comunidad | Apoyos socioemocionales | Participación y conexión de los padres

ESTADO

Nuevo | Modificado | No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

2.1



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN PIQE

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	87 padres	19-20
Año 1	48 padres	20-21
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↑ 125 padres	

2.2

INCREMENTAR LAS PÁGINAS WEB DEL DISTRITO TRADUCIDAS AL ESPAÑOL

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	0 páginas	19-20
Año 1	65 páginas	20-21
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↑ 75 páginas	

2.3

INCREMENTAR LA TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL DE LOS PUNTOS DE ORDEN DEL DÍA DE LA JUNTA

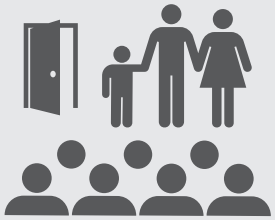
RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	0 elementos	18-19
Año 1	14 elementos	21-22
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↑ 12 elementos anualmente	

2.4

SELECCIONAR UNA PLATAFORMA QUE PUEDA PROPORCIONAR MENSAJES (MENSAJES DE TEXTO) EN VARIOS IDIOMAS

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	0 plataformas	19-20
Año 1	1 plataforma	20-21
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↑ 1 plataforma	

2.5



INCREMENTAR LAS PRESENTACIONES DE ENLACE DEL CENTRO DE RECURSOS FAMILIARES PARA PADRES

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	0 presentaciones	19-20
Año 1	12 presentaciones	20-21
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↑ 10 presentaciones anualmente	

©2022 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

Meta # **2**	Acción / Servicio	Cantidad
2.1	Contratar **los servicios enlaces con Bilingües de la Comunidad** entre el hogar y la escuela para proporcionar servicios de traducción e interpretación, educación para padres y asistencia.	$1,371,237
2.2	Contratar servicios para **traducir documentos** como los IEP en idiomas además del español y farsi, y otros documentos como el LCAP en español.	$32,000
2.3	Ofrecer **apoyo para la comunicación del distrito**, incluyendo un recepcionista bilingüe del distrito, asistente ejecutivo bilingüe para la Oficina de Comunicaciones y pago bilingüe para otro personal, según corresponda.	$218,253
2.4	Mantener puestos de **administración general** (nómina, compras, servicios de Recursos Humanos, etc.).	$30,693,626
2.5	Proporcionar **cuidado infantil para las reuniones del Comité Asesor de Padres** (reuniones del ELAC del plantel escolar y el DELAC).	$24,000
2.6	Ofrecer **programas de educación para padres** para incrementar el conocimiento y la participación en la educación de sus hijos (Instituto de Padres para la Educación de Calidad - PIQE).	$80,000
2.7	Proporcionar recursos para permitir la **participación del personal clasificado y certificado en la capacitación del equipo del plantel** en el equipo Certificado Clasificado y Administradores en Asociación para la Excelencia (CAPE) y Enfoque Basado en Interés (IBA).	$2,680
2.8	Implementar una **plataforma de comunicación** que pueda proporcionar mensajes (mensajes de texto) en más de 100 idiomas.	$157,500
2.9	Contratar puntos de **acceso a Internet mensuales de bajo costo** para familias que los necesiten.	$18,000
2.10	Ofrecer **capacitación en el Sistema de Gestión de Aprendizaje Canvas** para padres y personal, y capacitación avanzada para el personal de sistemas de información tecnológica.	$25,000

META #2 RESUMEN DE GASTOS

2021-22

Presupuestado
$25,950,203

Reales
$26,610,308

2022-23

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$1,900,990

Total de gastos presupuestados para 2022-23
$32,622,296

©2022 solutions@goboinfo.com

META #3

Ambiente Optimo de Aprendizaje

Instalaciones

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de los socios educativos identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:

Clima escolar y cultura | Seguridad escolar | Instalaciones escolares bien mantenidas

ESTADO

Nuevo | Modificado | No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

3.1

DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN

RESULTADOS OBSERVADOS	Suspensión	Expulsión
Base (18-19)	2.3%	0.12%
Año 1 (20-21)	0.6%	0.01%
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↓ 1.7%	0.09%

3.2

DISMINUIR LOS ESTUDIANTES QUE SE SIENTEN ACOSADOS O INTIMIDADOS EN LA ESCUELA

RESULTADOS OBSERVADOS	5º	7º	11º
Base (19-20)	40%	30%	26%
Año 1 (20-21)	29%	23%	23%
Año 2	TBD		
RESULTADO ESPERADO			
Año 3	↓ 35%	18%	17%

3.3

MANTENER LAS INSTALACIONES ESCOLARES QUE RECIBEN UNA CALIFICACIÓN DE "BUENO" O MEJOR EN LA INSPECCIÓN ANUAL DE INSTALACIONES ESCOLARES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base (19-20)	100%
Año 1 (20-21)	100%
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	=100%

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

Meta # 3 — Acción / Servicio	Cantidad
3.1 - **Disminuir la proporción de estudiantes por maestro** y mantener 180 días de instrucción.	$2,086,308
3.2 - Proporcionar capacitación en **intervención y apoyo para un buen comportamiento**, membresía del sistema de información de toda la escuela y materiales.	$170,876
3.3 - Ofrecer materiales, apoyo y capacitación sobre **prácticas restaurativas**.	$49,182
3.4 - Emplear a un **director ejecutivo de dominio cultural, equidad, SEL**.	$207,275

©2022 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

Meta # **3**	Acción / Servicio	Cantidad
	3.5 - Mantener el salario y los beneficios para el **personal de mantenimiento y operaciones**.	$31,062,076
	3.6 - Continuar el **mantenimiento de rutina y las reparaciones** de las instalaciones del distrito.	$18,286,780
	3.7 - Financiar **proyectos de mantenimiento más intensivos** que normalmente no se realizan anualmente (asfaltado, alfombrado, etc.).	$3,520,000

META #3 RESUMEN DE GASTOS

2021-22

Presupuestado
$48,923,945

Reales
$52,396,668

2022-23

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$2,513,641

Total de gastos presupuestados para 2022-23
$55,382,497

Abreviaturas: ***AVID*** *(Avance Mediante Determinación Individual),* ***CAC*** *(Comité Asesor de Plan de Estudios),* ***CCI*** *(El indicador de carrera/universidad),* ***CSEA*** *(Asociación de Empleados Escolares de California),* ***CTE*** *(Educación Técnica Profesional),* ***CUEA*** *(Asociación de Educación Unificada de Capistrano),* ***CUSD*** *(Distrito Escolar Unificado de Capistrano),* ***DBQ*** *(Pregunta Basada en Documentos),* ***DELAC*** *(Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito),* ***DIBELS*** *(Indicadores Dinámicos de Destrezas Básicas de Lectoescritura Temprana),* ***EAP*** *(Programa de Evaluación Temprana),* ***EL*** *(Aprendices de Inglés),* ***ELA*** *(Artes del Lenguaje Inglés),* ***ELAC*** *(Comité Asesor de Aprendices de Inglés),* ***ELD*** *(Desarrollo del Conocimiento de Inglés),* ***ELPAC*** *(Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés),* ***IB*** *(Bachillerato internacional),* ***IBA*** *(Enfoque Basado en Interés),* ***IEP*** *(Programa Individualizado de Educación),* ***LCAP*** *(Plan de Control Local y Rendición de Cuentas),* ***LCFF*** *(Fórmula de Control Local de Fondos),* ***MTSS*** *(Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles),* ***N/A*** *(No disponible),* ***PBIS*** *(Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento),* ***PIQE*** *(Instituto de Padres para la Educación de Calidad),* ***PTSA*** *(Asociación de padres, maestros y estudiantes),* ***SBAC*** *(Consorcio para el Desarrollo de los Exámenes Estatales Smarter Balanced),* ***SED*** *(Con Dificultades Socioeconómicas),* ***SEL*** *(Aprendizaje Social y Emocional),* ***SELPA*** *(Área del Plan Local de Educación Especial),* ***SIS*** *(Sistema de Información de Toda la Escuela) ,* ***SVMI*** *(Iniciativa de Matemáticas de Silicon Valley),* ***SWD*** *(Estudiantes con Discapacidades),* ***TBD*** *(Por Determinar),* ***TK*** *(Jardín de infancia de transición),* ***TOSA*** *(Profesor de Asignación Especial).*

Leyenda

- Incrementar
- Disminuir
- Incrementar EN
- Disminuir EN
- Mantener
- Mantener/Incrementar
- Base
- Culminado
- En progreso

CAPISTRANO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

82 páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite goboinfo.com y busque su distrito.

gobo

©2022 solutions@goboinfo.com